

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podklady pro webové stránky

Na začátku září zahájil Středočeský kraj realizaci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Díky realizaci tohoto projektu, která je naplánovaná do června 2015, bude moci celkem 22 středních škol ve Středočeském kraji čerpat prostředky na nákup moderního zařízení pro výuku technických předmětů a přírodovědných věd. Projekt je financován Evropským sociálním fondem (ESF) a ze státního rozpočtu České republiky.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání patří k prioritám zahrnutým v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji. Přírodovědné a technické obory jsou dnes velmi potřebné a žáci a studenti s nimi budou mít dobré uplatnění na trhu práce. Realizací projektu nedojde pouze k vybavení škol moderními zařízeními pro výuku předmětů zaměřených na techniku a přírodní vědy, ale zároveň by se mělo vzdělávání v těchto oborech propojit mezi středními a základními školami. Navíc projekt podporuje i tzv. mimoškolní volnočasové aktivity, zaměřené na podporované odborné oblasti.

Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace

Cílem je zefektivnění a zkvalitnění praktické výuky v oblasti zemědělství a na zemědělství navazujících oborů, vytvořit zázemí odpovídající požadavkům dnešní doby. Jedná se především o pořízení moderní technologie a zařízení, které budou využívat žáci smluvních středních zemědělských škol při výuce praxe a volnočasových aktivit. Předmět praxe je samostatný vyučující předmět (ŠVP), který v sobě zahrnuje předměty od těch základních (biologie, chemie, zoologie) až po odborné (mechanizace, rostlinná výroba, živočišná výroba, anatomie, ekonomie, plemenitby, veterinární péče, ochrana rostlin, chovatelství atd). Právě z důvodu náročnosti a širokého spektra výuky je nezbytné vytvořit co nejlepší zázemí pro žáky středních škol a v té souvislosti připravit také podmínky i pro spolupracující základní školy, pro které jsou provozní podmínky a ukázky dobré praxe tou nejlepší cestou k získání odborných znalostí, praktických dovedností a v nemalé míře možnou odpovědí na otázku výběru budoucího povolání.

Seznam zapojených ZŠ

Základní škola Václava Havla, Na Valech 45/II Poděbrady

Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady, Školní 556

ZŠ a MŠ Křečkov 68, 290 01 Poděbrady

ZŠMŠ Vrbová Lhota Poděbradská 22, 289 11 Vrbová Lhota

Základní škola a Mateřská škola Žehuň 52, 289 05 Žehuň

Základní škola a Mateřská škola Lázně Toušeň, Hlavní 74, Lázně Toušeň 250 89

Základní škola Čáslav, Sadová 1756, 28601 Čáslav

Další aktivity podporované v rámci projektu

Vybavení pro laboratoře, odborné učebny

Vybavení učeben je jednou ze základních potřeb pro zajištění kvalitní výuky s využíváním moderního zařízení a pomůcek odpovídajících požadavkům dnešní doby. V zemědělství a oborech s ním souvisejících je nutné pro žáky SŠ vytvořit vhodné podmínky a do výuky zakomponovat poznatky z vědy a výzkumu. V současné době není ŠVP daných oborů v tomto ohledu zcela naplňován vzhledem

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

k tomu, že nemáme potřebné zařízení a vybavení, abychom tuto výuku mohli realizovat. Nová zařízení a vybavení budou využívány i pro žáky základních a středních škol v rámci vzdělávání volnočasových aktivit.

Dále specifické vybavení bude sloužit v povinné výuce předmětu Praxe žáků SŠ.

Z toho vyplývá, že nakoupené vybavení bude celoročně sloužit pro žáky SŠ k praktickému cvičení, k teoretické výuce předmětu praxe a k volnočasovým aktivitám.

Z tohoto důvodu vybavíme Středisko Školního statku Středočeského kraje zařízeními, které v současné době nemáme k dispozici. Příklad vybavení: tažený postřikovač, secí stroj, polonesený obráběcí pluh, rozmetadlo statkových hnojiv, zahradní malotraktor...

Volnočasové aktivity

Výuka žáků základních škol bude probíhat formou pravidelných volnočasových aktivit a 2x ročně formou projektových dnů.

Kroužky budou rozděleny podle témat zaměřených na „Mladý farmář“ a „Mladý včelař“ a budou obsahově pokrývat širokou škálu výukových předmětů. Kroužek Mladý farmář bude dále rozdělen podle věkové kategorie žáků ZŠ na mladší žáci – „Mladý farmář I“ a starší žáci „Mladý farmář II.“

Projektový den – společná výuka vedená žáky SŠ

- pro žáky ZŠ bude připravena společná výuka žáky SŠ. Žáci SŠ připraví projektový den a zajistí realizaci výuku za účasti odborného pracovníka SŠ a pedagoga ZŠ.

Projektový den - výuka vedená odborníky SŠ za účasti pedagoga ZŠ

- připravený pro žáky ZŠ na základě požadavků pedagogů ZŠ. Přípravu a realizaci bude zajišťovat odborník SŠ za účasti pedagoga příslušné ZŠ, tj. v úzké návaznosti na ŠVP dané ZŠ.

Udržitelnost aktivit projektu je min. další 3 roky po jeho skončení (tzn. min. do června 2018).

Základní informace o projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu (ESF) a ze státního rozpočtu ČR.

Název projektu:	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem
Zkrácený název projektu:	Přírodní vědy a technika v SK
Registrační č. projektu:	CZ.1.07/1.1.00/44.0011
Období realizace:	2. září 2013 – 30. června 2015
Rozpočet projektu celkem:	161 415 913,37 Kč

Projekt byl podpořen v rámci výzvy MŠMT ČR č. 44 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

Stručný obsah projektu:

Projekt svou povahou kopíruje potřebu na celorepublikové úrovni, nejen ve Středočeském kraji, a tou je potřeba posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách. V návaznosti na podporu realizace kurikulární reformy škol poskytne investiční a neinvestiční podporu s cílem zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Dále dojde k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

regionu, a tudíž sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání budoucích absolventů. Neméně důležitá je podpora výuky odborných předmětů v cizích jazycích, a to formou tvorby cizojazyčných slovníků.

Cíle projektu:

Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ Středočeského kraje. Jde o zkvalitnění povinné výuky prostřednictvím nově pořízeného zařízení a vybavení (nově vybavené laboratoře a učebny technických předmětů, nové stroje a přístroje sledující nejnovější trendy v oboru) a badatelsky orientované vzdělávání. Budou rozšířeny nabídky volnočasových aktivit žáků SŠ a ZŠ s využitím nově vybavených odborných učeben SŠ a odborného pedagogického zázemí SŠ. Atraktivní a zajímavá výuka doplněná kvalitní praktickou náplní s využitím zapojení kvalifikovaných odborníků z praxe bude významným krokem pro zvýšení motivace a zájmu žáků o studium v uvedených oborech. Projekt si klade za cíl rozvinout spolupráci mezi SŠ a ZŠ, přilákat ke studiu právě žáky základních škol, potenciální budoucí uchazeče o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Svými aktivitami projekt ovlivní žádoucím směrem rozhodování žáků při volbě povolání a jejich snazší uplatnění na trhu práce. Projekt chce svými aktivitami přispět k vyrovnání rozdílu mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. Je-li totiž absolventů dostatek, neodpovídají kvalifikačně požadavkům zaměstnavatelů, což je právě způsobeno absencí moderního vybavení a nových technologií přímo ve výuce, kde s nimi žáci mohou pracovat. Seznámení s tímto vybavením až na pracovišti zaměstnavatele není dobré ani pro jednu stranu. Investiční i neinvestiční vybavení škol podpoří realizaci kurikulární reformy. Projekt řeší také spolupráci institucí počátečního vzdělávání se zaměstnavateli. Přínosem oproti jiným projektům je z tohoto pohledu spolupráce středních a základních škol, která umožní následně spolupráci základních škol se zaměstnavateli. Každá střední škola zapojená do projektu bude spolupracovat s více základními školami a těmto školám umožní mimo jiné svým prostřednictvím vstup do světa zaměstnavatelů. Dalším cílem je zvyšování jazykové vybavenosti žáků.

Zdůvodnění potřeby:

Analýzy poptávky zaměstnavatelů po technicky a přírodovědně kvalifikované pracovní síle v ČR dokumentují rostoucí potřebu odborníků a velmi nízkou nabídku takto připravených absolventů. Proto i Středočeský kraj má podporu odborného vzdělávání a řemeslných oborů požadovaných trhem práce jako jednu z priorit v oblasti vzdělávání, jak je uvedeno v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji. Jedná se především o obory strojírenství, elektrotechnika, potravinářské a zemědělské obory, stavebnictví.

Řada škol však nedisponuje dostatečným vybavením a nemůže vzdělávat žáky tak, jak by si představovala a jak jim ukládá náplň jejich ŠVP. Školy tak nejsou schopné se současným vybavením zajistit svým žákům odbornost výuky takovým způsobem, aby byli konkurenceschopní na trhu práce. Nedílnou součástí je taktéž propojení se zaměstnavateli za účelem úprav v ŠVP odborných škol tak, aby byla zajištěna rovnováha mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli je velmi důležitá z hlediska včasného nasměrování žáků v souladu s potřebami trhu práce. Zapojení žáků základních škol má své opodstatnění, protože vzbuzení zájmu o přírodní vědy a technické vzdělávání musí začít již v 7. a 8. ročnících základní školy. Bude-li profese dostatečně atraktivní, respektive pracovní náplň s ní spojená, bude také zájem žáků vyšší. Takto připravené odborné vzdělávání ve Středočeském kraji umožní využít demograficky příznivý vývoj, který by se měl projevit po roce 2015 na ZŠ a posléze také na SŠ (Dlouhodobý záměr vzdělávání SČK). Svým zaměřením na potřeby odvětví zemědělství, chemie, potravinářského průmyslu a strojírenství váže na produkční základnu Středočeského kraje. Váže na závěry uvedené v Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje, kde je kraj hodnocený jako průmyslově-zemědělský s velkým počtem firem působících v kraji v průmyslu automobilovém, strojírenském, chemickém a potravinářském.

Popis cílové skupiny:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílovou skupinou projektu jsou především žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ), dále pracovníci škol a školských zařízení (pedagogové SŠ, učitelé ZŠ) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení. Žáci základních škol se při volbě povolání rozhodují spíše podle atraktivity zvolené profese, než podle potřeb trhu práce. Přírodovědné a technické vzdělávání není dostatečně atraktivní, aby vzbudilo zájem žáků, proto je potřeba ukázat jim reálná prostředí středních škol s ukázkami toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se budou učit a především, čemu se naučí. Z tohoto hlediska je nedílnou součástí provést je reálným prostředím firem, aby si uvědomili, že současné technologie jsou již na takové úrovni, že i dělnické profese mohou být čisté a fungovat prostřednictvím počítačů, že ne vše je potřeba dělat pracně mechanicky, ale dokáží to za ně dělat stroje, pokud si je správně naprogramují.

Žáci středních škol, kteří si technické a přírodovědné obory zvolili, budou mít možnost pracovat s moderními přístroji a technologiemi na půdě školy. S těmito technologiemi většinou pracují až ve firmách při exkurzích.

Modernizace vybavení přispěje k zatraktivnění výuky a oboru jako takového a zvedne zájem o další vzdělávání například na vysoké škole apod.

Učitelé základních a středních škol budou realizovat výuku v modernizovaných učebnách a s moderním vybavením, čímž dojde ke zvýšení jejich odborných kompetencí a prostřednictvím atraktivní výuky získají ke studiu více žáků a vyvolají v nich větší zájem o přírodovědné a technické obory. Cílová skupina pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků získá realizací projektu poznatky pro zkvalitnění ŠVP ZŠ a SŠ a realizaci vzdělávání v uvedených oborech s využitím nově pořízeného investičního a neinvestičního vybavení odborné výuky.